

# Curricolo verticale di RELIGIONE CATTOLICA



- **Scuola dell'Infanzia - Campi di esperienza: IL SE' E L'ALTRO – IL CORPO E IL MOVIMENTO – IMMAGINI, SUONI E COLORI – I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO**

## Introduzione

Partendo dai **Traguardi per lo sviluppo delle Competenze** stabiliti dalle Indicazioni Nazionali del 2012, sono stati individuati, nello stesso documento ministeriale, **Obiettivi di Apprendimento** misurabili, trasferibili, significativi per i compiti di vita richiesti ai bambini e ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo Statale "Pietro Leo". Tali obiettivi si susseguono secondo una logica di Continuità e Organicità, al fine di garantire una sempre più efficace collaborazione fra i tre ordini di scuola, sia nell'ambito della formazione che in quello della valutazione.

La parte dei **Contenuti essenziali** comprende le Conoscenze e i Saperi ritenuti fondamentali per il raggiungimento delle Competenze indicate, costituiscono il percorso di insegnamento e potranno generare una o più Unità di Apprendimento.

<b>Indicatore ministeriale 1</b>		<i>Dio e l'uomo</i>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>• CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>	
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio.</p> <p>Comprendere e imparare ad accettare le regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>La Creazione</p> <p>La Chiesa.</p>	

**Competenze di cittadinanza**

- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. Ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Sa riconoscere nel Vangelo la persona, l'insegnamento d'amore di Gesù, sperimentando relazioni serene con gli altri.</p> <p>Ascolta e conosce alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>Racconti evangelici del Natale e della Pasqua. Le parabole e i miracoli.</p>

Indicatore ministeriale 3		Il linguaggio religioso	
Competenze di cittadinanza		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>• CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ESSENZIALI	
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi, caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.</p> <p>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>Usare il corpo per esprimere le emozioni interiori e religiose: gioia, gratitudine, stupore, amore, compassione.</p> <p>Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi che vengono presentati.</p> <p>Conoscere segni e simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa, anche nell'arte sacra.</p> <p>Cantare e recitare poesie religiose.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>I segni e i simboli della festa del Natale</p> <p>I segni e i simboli della Pasqua</p> <p>I simboli dello Spirito Santo: fuoco e vento</p> <p>Pasqua ebraica-Pasqua cristiana: analogie e differenze</p> <p>Il Natale nell'arte</p> <p>La Pasqua di realizza la salvezza di Dio promessa dai Profeti</p> <p>Tradizioni natalizie nel mondo</p> <p>Segni e simboli nell'espressione artistica della Pasqua.</p>	

<b>Indicatore ministeriale 4</b>		<i>I valori etici e religiosi</i>
<b>Competenze di cittadinanza</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>• CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Riconosce il valore dello stare con gli altri e della loro diversità.</p> <p>Riconoscere e compiere gesti di pace e di aiuto verso il mondo e gli altri.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>Giochi simbolici e mimico-gestuali</p> <p>Narrazioni</p> <p>Rappresentazioni grafico-pittoriche</p> <p>Drammatizzazioni</p> <p>Visione di immagini e filmati</p> <p>Verbalizzazioni sui temi seguenti:</p> <p>La famiglia L'amicizia La pace La solidarietà La fratellanza</p>